

Mariusz Malinowski

Inicjatywy e-learning w systemie doskonalenia nauczycieli
- inspiracje, wyzwania realizacje...

Moduły prezentacji inicjatyw e-learning w systemie doskonalenia:

- **REKONESANS** - ukazuje dane, z których zarazem coś jak i nic nie wynika.
- **INSPIRACJE** – kreowanie cyfrowej informacji oświatowej.
- **WYZWANIA** – w informacji upowszechniamy wiedzę i umiejętności.
- **REALIZACJE** – „INFOTEKA” cyfrowe repozytorium informacji oświatowej.

**Wybrane MOTTO - jako tło dla opowieści o zjawisku e-learningu
w polskim systemie oświaty.**

BŁYSKAWICZNE

TEMPO

ZASTOJU

Stanisław Jerzy Lec

REKONESANS

- ukazuje dane, z których zarazem coś jak i nic nie wynika.

W wyniku kwerendy internetowej zidentyfikowano:

- **61** - platform e-learningowych (moodle) w placówkach doskonalenia nauczycieli w 16 województwach;
- **4** – platformy e-learningowe (moodle) w bibliotekach pedagogicznych;
- **6** – platform e-learningowych (moodle) w kolegiach nauczycielskich;
- **1** – platformę e-learningową (moodle) w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej
- i – **4** platformy e-learningowe (moodle) w Okręgowych Komisjach Egzaminacyjnych;
- **1** – platformę e-learningową (moodle) w Kuratorium Oświaty.

Powyższe dane są przedmiotem analizy badawczej realizowanej
w Ośrodku Rozwoju Edukacji
w ramach projektu „**Włącz e-learning – szybki start**”.

INSPIRACJE

– kreowanie cyfrowej informacji oświatowej.

- Ustawiczna praca nad modernizacją paradygmatu informacji oświatowej **z papierowej na cyfrową;**
- Doskonalenie cyfrowego stylu **pozyskiwania** informacji oświatowej
- Doskonalenia cyfrowego stylu **przetwarzania** informacji oświatowej
- Doskonalenia cyfrowego stylu **gromadzenia** informacji oświatowej
- Doskonalenia cyfrowego stylu **upowszechniania** informacji oświatowej
- Preferowanie stylu redagowania i edytowania w oparciu o modele efektywnych **przeglądarek** baz danych informacji oświatowej;
- Stawianie na **interaktywność** w generowaniu informacji oświatowej.

WYZWANIA

- w informacji upowszechniamy wiedzę i umiejętności.

Pojmujemy **informację** – również, jako swego rodzaju **instrukcję pedagogiczną!**
Promujemy taką **redakcję** oraz **edycję** informacji pedagogicznej, która przyjmuje formy upowszechniania wiedzy i umiejętności.

Wobec **informacji** praktykującej cyfrowy **kult danych** - wyznajemy przekonanie intrygująco wyrażone przez Toma Petersa za Rolfem Jensenem mówiące, że „nadchodzi zmierzch społeczeństwa opartego na danych”.

„ W czasach, w których przetwarzanie informacji i inteligencja stają się domeną komputerów, społeczeństwo zacznie przywiązywać się do **umiejętności ludzkich**, które nie mogą być **zautomatyzowane**: emocji, wyobraźni, mitologii, rytuałów – język emocji wpłynie na wszystko: od decyzji dotyczących nabywania dóbr począwszy, na sposobie współpracy z innymi skończywszy”.

Rolf Jensen, Copenhagen Institut for Future Studies

REALIZACJE

- „INFOTEKA” cyfrowe repozytorium informacji oświatowej.

www.elearningwszkole.ore.edu.pl

- **Infoteka** - to platforma danych o istniejących platformach e-learningowych w systemie doskonalenia nauczycieli;
- **Infoteka** – to platforma zmierzająca do ukazywania pozyskanych przykładów dobrej praktyki e-learnigu.
- **Infoteka** – to platforma skierowana do animatorów e-learningu w szkole.
- **Infoteka** – to ePunkt Wsparcia dla realizacji projektu
- „Włącz e-learning – szybki start”.