

Spółeczna Akademia Nauk

**Co Bronisław Malinowski
ma do portali społecznościowych?**

Zbigniew Meger

Bronisław Kacper Malinowski (1884-1942)

- Polski antropolog, podróżnik, etnolog i socjolog.
- Ukończył liceum (II LO-1902) i studia (UJ-1906) w Krakowie.
- Doktorat UJ – 1908.
- Studia i wykłady w London School of Economics 1910-1913.
- Doktorat Uniwersytetu Londyńskiego – 1916.
- Od 1927 – profesor Uniwersytetu Londyńskiego, Katedra Antropologii.
- Doktorat honoris causa Uniwersytetu Harvarda – 1936.
- Od 1939 – profesor Uniwersytetu Yale.
- Zmarł nagle w New Naven, USA.



Bronisław Malinowski – podróże

- 1914-1920 badania terenowe w Australii i Oceanii (Wyspy Trobriandzkie). Efektem badań tam przeprowadzonych są dzieła:
 - *Zwyczaj i zbrodnia w społeczności dzikich* – ma duże znaczenie w socjologii i antropologii prawa.
 - *The Problem of Meaning in Primitive Languages* (1923).
 - *Życie seksualne dzikich w północno-zachodniej Melanezji* – jedna z najbardziej podstawowych prac w zakresie antropologii z roku 1929.
- 1934 – podróż naukowa do południowej i wschodniej części Afryki.



Bronisław Malinowski

1. Jaki związek ma prof. Malinowski z portalami społecznościowymi?
2. Jakie to ma odzwierciedlenie w procesach edukacyjnych?
3. Jak badania prof. Malinowskiego mogą być wykorzystane we współczesnej edukacji?
4. Wnioski.
Podsumowanie.

1. Jaki związek ma prof. Malinowski z portalami społecznościowymi?

2. Jakie to ma odzwierciedlenie w procesach edukacyjnych?

3. Jak badania prof. Malinowskiego mogą być wykorzystane we współczesnej edukacji?

4. Wnioski.
Podsumowanie.

Związek

Jaki związek ma prof. Malinowski z portalami społecznościowymi?

Edukacja

Jakie to ma odzwierciedlenie w procesach edukacyjnych?

Stosowanie

Jak badania prof. Malinowskiego mogą być wykorzystane we współczesnej edukacji?

Wnioski

Wnioski.
Podsumowanie.

Funkcja fatyczna języka

Związek

Edukacja

Stosowanie

Wnioski

- W pracy *The Problem of Meaning in Primitive Languages* dostrzeżona została i nazwana funkcja fatyczna.
- Funkcja fatyczna – od greckiego *fatos* (słowny, powiedziany) – odnosi się do takiego używania języka, w którym mowa służy tylko do podtrzymania kontaktu pomiędzy rozmówcami.
- Wyrazy typu „słucham”, rozumiem, „aha”, „hmm”, „no” nie zawierają żywej treści.

Funkcja fatyczna a portale społecznościowe

Związek

Edukacja

Stosowanie

Wnioski

- Okazuje się, że znaczna część informacji i konwersacji prowadzonej przez portale społecznościowe posiada wyłącznie funkcję fatyczną.
- Nie chodzi o przekaz ważnych informacji, a jedynie o utrzymanie konwersacji.
- Szereg przykładów: Nasza Klasa, Facebook, a w szczególności Twitter.

Funkcja fatyczna – obszary:

1. Nawiązanie kontaktu.
 2. Podtrzymanie kontaktu.
 3. Zakończenie kontaktu, jednak w taki sposób, aby kontakt był utrzymany.
- Pytaniem jest – czy takie utrzymywanie kontaktu, które nie prowadzi do przekazu istotnych treści ma w ogóle sens?

Wnioski.

Podsumowanie.

Funkcja fatyczna - przykład: Twitter

- Usługa mikroblogowania – wysyłanie do użytkowników tzw. *tweetów*, czyli krótkich wiadomości do 140 znaków.
- Każdy, kto obserwuje dany profil zostaje powiadomiony o pojawiających się tam komunikatach.
- Okazuje się, że ponad 40% komunikacji posiada funkcje fatyczne.

Skąd się wzięła tak duża popularność komunikacji fatycznej?

Edukacja

- nieskomplikowany, zrozumiały przekaz.
- Przypomnienie o istnieniu danej osoby lub instytucji.

Stosowanie

- Swoista promocja danej jednostki.
- Tego typu komunikaty mogą wysyłać także instytucje edukacyjne i nauczyciele.

Wnioski

Podsumowanie.

Odniesienie do edukacji

- Podtrzymanie dialogu ze studentami i uczącymi się ma istotne znaczenie w procesie edukacyjnym.
- Pozwala na zachowanie swoistej bliskości z jednostką edukacyjną a tym samym na stworzenie pozytywnego wizerunku oraz zapewnienie pozytywnej atmosfery wspierającej procesy kształcenia.

Zastosowanie Twittera w edukacji

- Poprzez krótkie komunikaty Twittera można przesyłać informacje organizacyjne oraz mini-informacje z treściami edukacyjnymi.
 - Przykład: „słowo dnia” w języku angielskim.
 - Przykład: krótka informacja (zasada) dla uczącego się w zakresie reprezentowanym przez jednostkę edukacyjną.
 - Okazuje się, że treści dydaktyczne przekazywane w niewielkich porcjach w różnych porach dnia są stosunkowo łatwo przyswajalne.
 - Przykład: informacje z dziennika lekcyjnego w formie *tweetów dla rodziców*.

Komunikacja fatyczna w innych portalach społecznościowych

- Zazwyczaj w postaci mikroblogów.
- W popularnych serwisach, Facebook, MySpace lub LinkedIn, także w polskich serwisach mikroblogowania, np. Blip, Flaker, Pinger lub Spinacz.
- Możliwości wykorzystania do celów edukacyjnych razem z innymi funkcjami portali społecznościowych.

Zmiana podejścia do portali społecznościowych

- Coraz częstsze wykorzystania w procesach edukacyjnych.
- Olbrzymie zainteresowanie portalami daje potencjał motywujący pozytywnie.
- Nie chodzi tu o gloryfikację komunikacji fatycznej, ale o wskazanie, jak tego typu komunikacja może przyczynić się do wzbudzenia zainteresowania.

Podsumowanie - wnioski

- Bronisław Kacper Malinowski jest ojcem komunikacji fatycznej, która dzisiaj jest bardzo popularna w serwisach społecznościowych.
- Obok fatycznych komunikatów jednostki edukacyjnej mogą być przekazywane treści dydaktyczne oraz informacje organizacyjne.
- Wzrasta zainteresowanie wykorzystaniem serwisów społecznościowych w edukacji.

Dziękuję za uwagę

Zbigniew@Meger.PL

Meger@Spoleczna.PL