

XII Konferencja Wirtualny Uniwersytet
model, narzędzia, praktyka
13-15 czerwca 2012

EFEKTYWNE NARZĘDZIE E-LEARNINGOWE DO PODNOSZENIA KWALIFIKACJI MEDYCZNYCH

Maria MANIA Agnieszka ZAGÓRSKA
Marek DZIKIEWICZ Szymon SELIGA Jarosław SIKORA Piotr SZMYD

Charakterystyka studiów medycznych

- studia medyczne – **6 lat**
- staż podyplomowy – **1 rok**
- specjalizacja – **3 do 5 lat**

Niezbędne:

- duża motywacja do nauki
- duża zdolność do samodzielnej pracy

Charakterystyka wiedzy medycznej

- duża obszerność i szczegółowość
- wysokie, stale rosnące wymagania
- konieczne bazowanie na całej wiedzy

Punkt wyjścia:

- zapewnienie dobrze funkcjonującego kształcenia ustawicznego

Możliwości Internetu w edukacji

- indywidualizacja nauczania
- skuteczne motywowanie

Odsetek użytkowników Internetu wg raportu **IAB** (Interactive Advertising Bureau) Polska:

- 15-19 lat – **96%**
- 20-24 lat – **88%**

Narzędzie do podnoszenia kwalifikacji lekarzy

- e-learningowe
- na wysokim poziomie
- efektywne

Proligence

- innowacyjna, indywidualizowana metoda nauki wiedzy medycznej z wykorzystaniem platformy e-learningowej dla absolwentów uczelni medycznych i osób przygotowujących się do egzaminów specjalistycznych
- do samodzielnej nauki i sprawdzania wiedzy medycznej
- **od 1 maja 2011** – kształcenie ustawiczne w formie kursów z dziedziny medycyny w trybie kształcenia na odległość o czasie trwania nie krótszym niż **30 godzin zajęć**

Materiały dydaktyczne Proligence

- zawierają usystematyzowane treści kształcenia
- wyjaśniają pojęcia kluczowe dla danego zakresu kształcenia
- wskazują materiały źródłowe
- zawierają instrukcje i komentarze wspomagające kształcenie na poszczególnych jego etapach

Zaświadczenie ukończenia kursu zgodne ze wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 roku w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych

Platforma e-learningowa Proligence

- dostęp do bazy indywidualizowanych egzaminów
- każdy egzamin rozwiązywany w stresie czasowym
- egzaminy tworzone dynamicznie na bazie wcześniej rozwiązanych testów
- pytania poruszające zagadnienia, składające się na całość materiału: oryginalne pytania egzaminacyjne i nowe autorskie
- szczegółowe raporty postępów

Charakterystyka rozbudowanego pakietu przygotowującego do Lekarskiego Egzaminu Państwowego (LEP)

- Liczba pytań w pakiecie - **2000**
- Liczba zestawów on-line - **12**
- Liczba pytań w zestawie on-line - **100**
- Liczba zestawów PDF „stacjonarnych” - **4**
- Liczba pytań w zestawie PDF - **200**
- Liczba działów wiedzy - **20**
- Indywidualizacja egzaminów - **TAK**
- Dostęp do statystyk - **TAK**

Dodatkowo:

- Wybór działów wiedzy przez użytkownika – **TAK**
- Liczba zestawów „na żądanie” – **8**
- Liczba pytań w zestawie „na żądanie” – **50**

Czynniki strategiczne platformy Proligence (1/5)

1. mechanizmy indywidualizacji na poziomie zbliżonym do zajęć indywidualnych z korepetytorem – dzięki zastosowaniu autorskiego algorytmu do podnoszenia poziomu wiedzy teoretycznej platforma:

- wskazuje obszary wiedzy do samodzielnego uzupełnienia
- sukcesywnie je weryfikuje
- podaje zadania pobudzające do stopniowego opanowywania nowej wiedzy i umiejętności
- dostosowuje program nauczania do zmieniającego się zasobu wiedzy i możliwości uczestnika kursu

Czynniki strategiczne platformy Proligence (2/5)

2. rozbudowana informacja zwrotna dla uczestnika (ang: feedback) – oparcie informacji zwrotnej o rozbudowany system pytań testowych, zawierający powiązania znaczeniowe oraz kategoryzację według wartości dydaktycznej, ewaluacyjnej oraz obciążenia poznawczego (trudności) gwarantuje wzrost efektywności i wydajności procesu nauczania, dzięki czemu cele osiągnane są szybciej niż przy zastosowaniu tradycyjnych metod nauczania

Czynniki strategiczne platformy Proligence (3/5)

3. precyzyjne mechanizmy monitorujące aktywność każdego użytkownika – zapewniające skuteczne motywowanie, dzięki możliwości porównania swoich osiągnięć i postępów z pozostałymi użytkownikami platformy

Dodatkowe elementy systemu wpływające na motywację do kontynuacji nauki na platformie:

- aktywne komunikaty dotyczące postępów i zaniedbań
- sukcesy w rozwiązywaniu zadań
- statystyki i rankingi
- współpraca z innymi uczestnikami

Czynniki strategiczne platformy Proligence (4/5)

4. realizowanie procesu edukacyjnego w „stresie czasowym” – dzięki czemu umiejętność prawidłowej organizacji czasu w trakcie egzaminu jest nabywana naturalnie i niejako nieświadomie

Czynniki strategiczne platformy Proligence (5/5)

5. strategiczna funkcja konsultanta – kształceniem na odległość kierują osoby posiadające:

- wykształcenie wyższe odpowiednie do prowadzonego kształcenia
- umiejętność posługiwania się technikami i środkami komunikacyjnymi
- umiejętność organizowania pracy z uczestnikami kształcenia na odległość

Do zadań konsultanta należą:

- udzielanie uczestnikom kształcenia pomocy w realizacji programu nauczania, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości
- wspomaganie uczestników w stosowaniu technik komunikacyjnych
- zapewnienie dostępu do odpowiednich materiałów i środków dydaktycznych
- prowadzenie, w miarę potrzeby, konsultacji zbiorowych i indywidualnych

Podsumowanie (1/3)

Skuteczność kształcenia ustawicznego na platformie Proligence gwarantowana jest poprzez zastosowanie rozwiniętych mechanizmów:

- indywidualizowanej informacji zwrotnej
- stymulowania uczestników do samodzielnego poszukiwania wymaganej wiedzy
- szybkiej i prostej selekcji tematów nieopanowanych
- możliwości generowania „testów na żądanie”

Podsumowanie (2/3)

Rozwiązania na platformie bliskie wymaganiom stawianym adeptom medycyny

wskazywanie
lekarzom obszarów
wiedzy niezbędnych
do uzupełnienia,
zanim zetkną się
z pacjentem

umożliwianie
sprawdzenie się
z wybraną przez
użytkownika dziedziną
wedle indywidualnych
bieżących potrzeb

Podsumowanie (3/3)

- środowisko w niewielkim stopniu doświadczone w dziedzinie nauczania zdalnego
- potrzeba rozszerzenia oferty kształcenia zdalnego dla absolwentów uczelni medycznych
- w planach: kursy z wybranych dziedzin medycyny dla osób specjalizujących się

Dziękujemy!