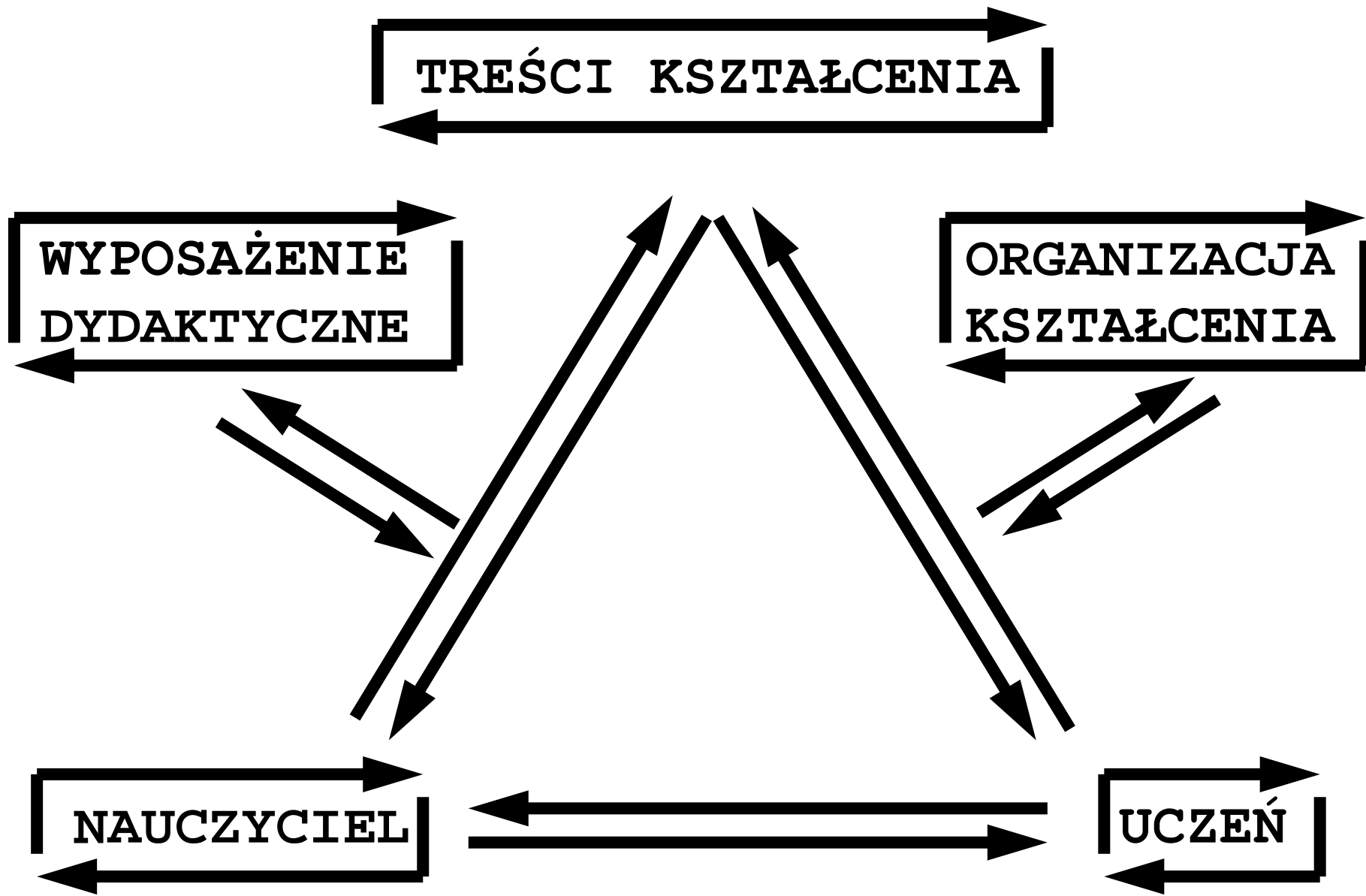


# Sytuacja dydaktyczna w e-nauczaniu

Leszek Rudak

Uniwersytet Warszawski

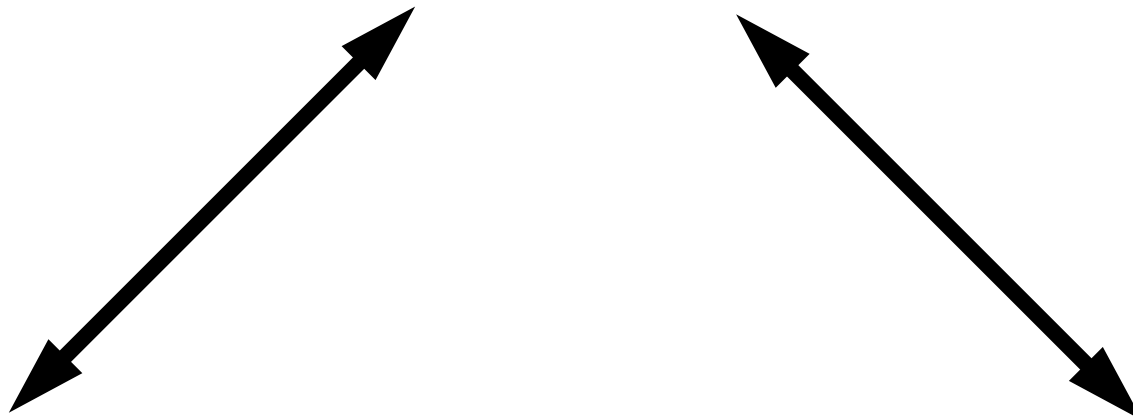
Centrum Otwartej i Multimedialnej Edukacji



***Mamy więc trzy podstawowe  
składniki wszelkich procesów  
pedagogicznych: ucznia,  
nauczyciela i materiał  
nauczania.***

K. Kruszewski  
Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela  
Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007,  
str. 121

# TREŚCI NAUCZANIA



**NAUCZYCIEL**



**UCZEŃ**



# TREŚCI NAUCZANIA



**NAUCZYCIEL**

**UCZEŃ**

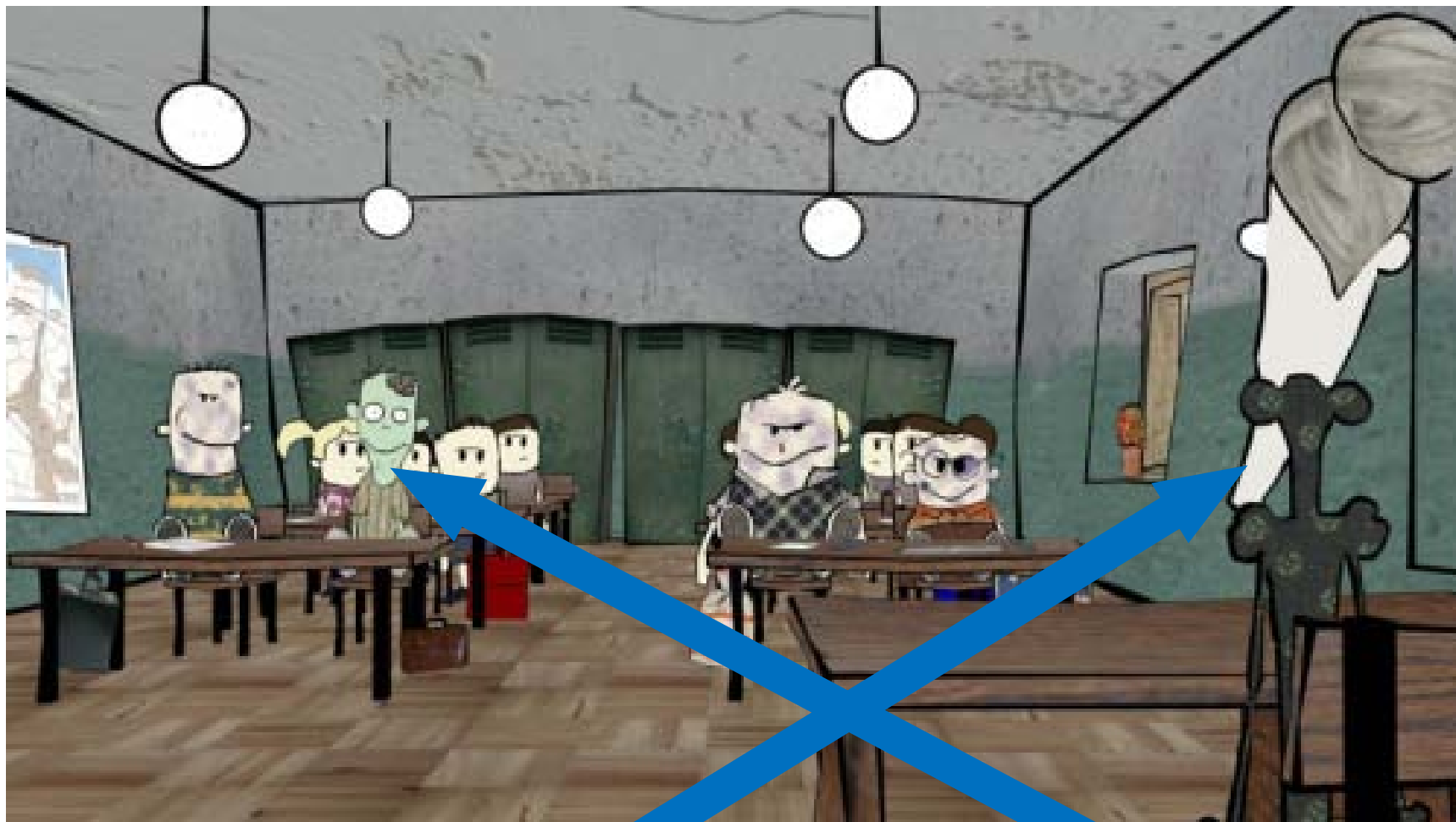
# TREŚCI NAUCZANIA



**NAUCZYCIEL**

**UCZEŃ**

# TREŚCI NAUCZANIA



**NAUCZYCIEL**

**UCZEŃ**



# TREŚCI NAUCZANIA



**NAUCZYCIEL**

**UCZEŃ**



# TREŚCI NAUCZANIA



**NAUCZYCIEL**

**UCZEŃ**

# TREŚCI NAUCZANIA



**NAUCZYCIEL**



**UCZEŃ**

# TREŚCI NAUCZANIA



**NAUCZYCIEL**

**UCZEŃ**

# TREŚCI NAUCZANIA



**NAUCZYCIEL**

**UCZEŃ**

# TREŚCI NAUCZANIA



**NAUCZYCIEL**

**UCZEŃ**

# TREŚCI NAUCZANIA



NAUCZYCIEL

UCZEŃ



# TREŚCI NAUCZANIA



**NAUCZYCIEL**

**UCZEŃ**

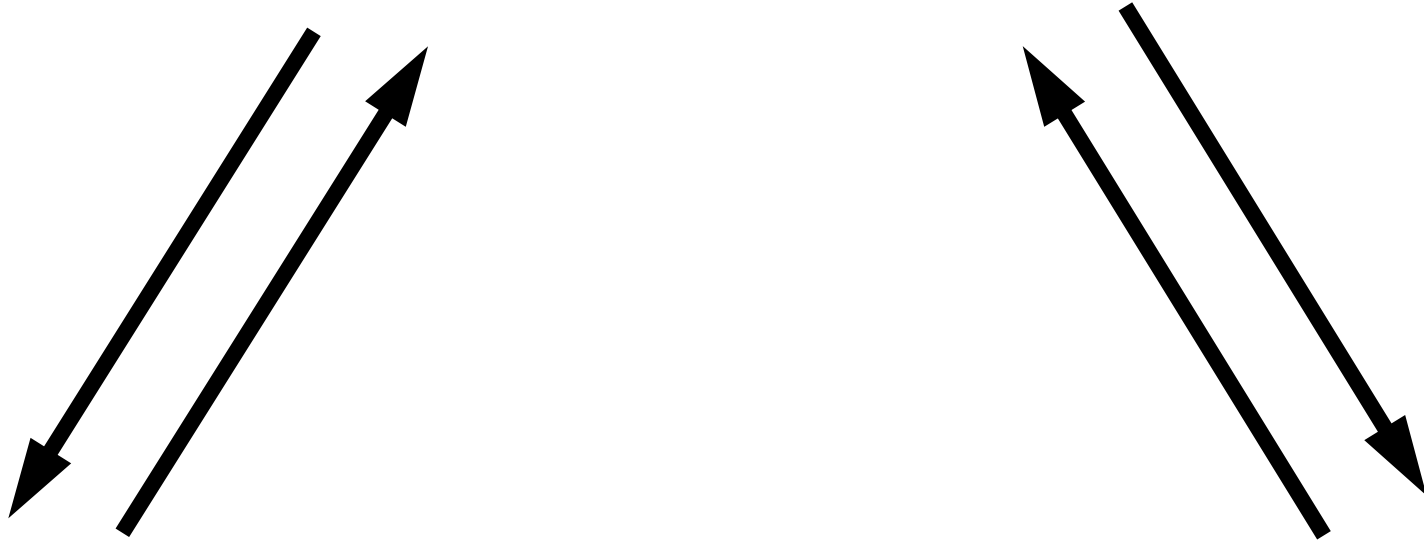
# TREŚCI NAUCZANIA



NAUCZYCIEL

UCZEŃ

# TREŚCI NAUCZANIA



**NAUCZYCIEL**



**UCZEŃ**

**TREŚCI → UCZEŃ**

**oddziałują  
(wpływają na zmianę  
struktur poznawczych)**

***Materiał nauczania dociera do ucznia przede wszystkim za pośrednictwem lub/i przy udziale nauczyciela...***

K. Kruszewski  
Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela  
Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007,  
str. 123

TREŚCI → UCZEŃ

upominają się o  
zainteresowanie  
absorbują uwagę



docierają bez  
nauczyciela

**UCZEŃ → TREŚCI**

**poznaje**

**nadaje znaczenie**

UCZEŃ → TREŚCI

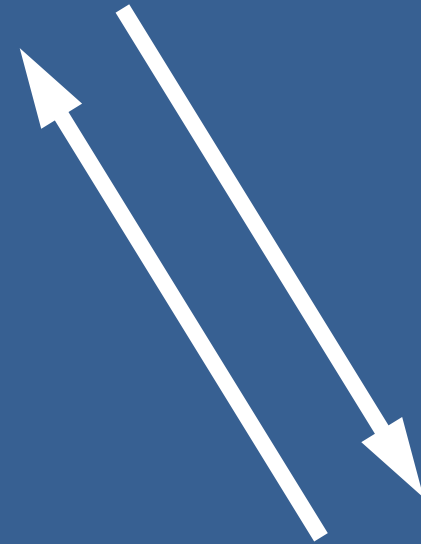
szuka

odbiera

**Medium jest przekazem.**

H. M. McLuhan

# TREŚCI NAUCZANIA



NAUCZYCIEL



UCZEŃ

**TREŚCI NAUCZANIA**



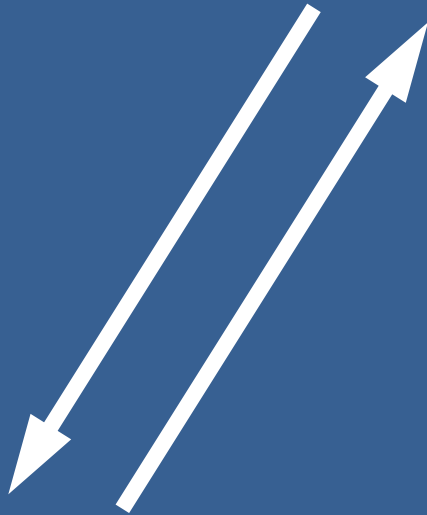
**NAUCZYCIEL**



**UCZEŃ**



# TREŚCI NAUCZANIA



KOMPUTER



NAUCZYCIEL



UCZEŃ

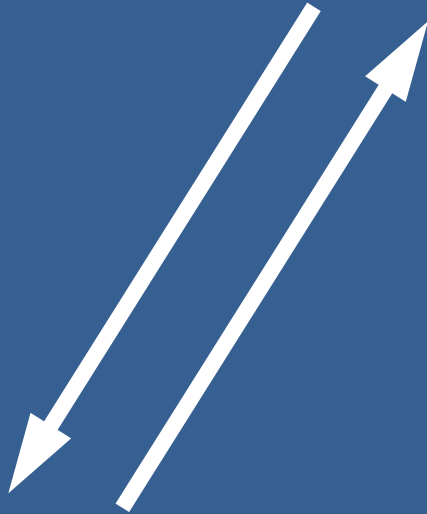
TREŚCI NAUCZANIA



KOMPUTER



UCZEŃ



NAUCZYCIEL

**NAUCZYCIEL → UCZEŃ**

**wywołuje**

**ukierunkowuje**

**wspomaga**

**kontroluje**

**NAUCZYCIEL → UCZEŃ**

wysyła komunikat

zgaduje (bo nie widzi)

motywuje

**UCZEŃ → NAUCZYCIEL**

**prezentuje**

**pyta**



**UCZEŃ → NAUCZYCIEL**

dokumentuje swoją pracę

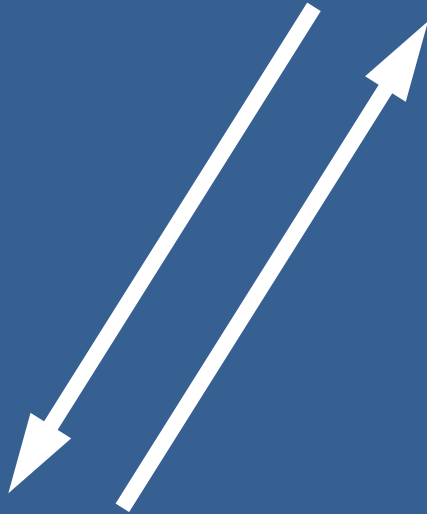
konstruuje komunikat

(bo nie jest spontaniczny)

TREŚCI NAUCZANIA



KOMPUTER

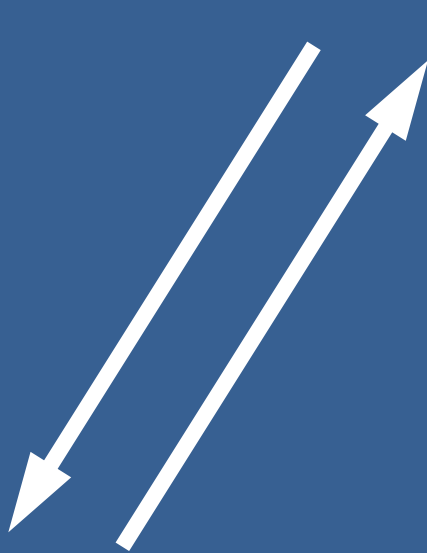


NAUCZYCIEL



UCZEŃ

TREŚCI NAUCZANIA



KOMPUTER

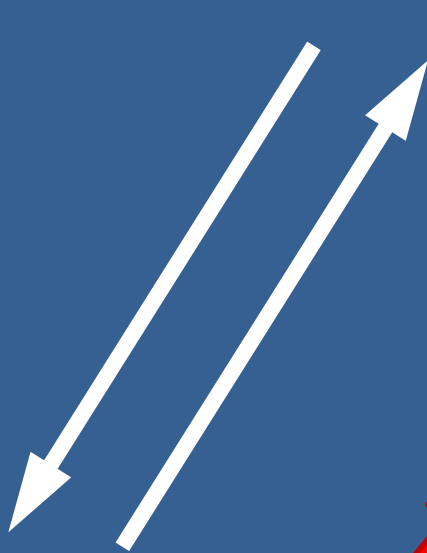


NAUCZYCIEL



UCZEŃ

TREŚCI NAUCZANIA



KOMPUTER



NAUCZYCIEL

UCZEŃ

# TREŚCI NAUCZANIA



NAUCZYCIEL

UCZEŃ

# TREŚCI NAUCZANIA



**NAUCZYCIEL**

**UCZEŃ**

Uczeń postrzega  
nauczyciela tak samo jak  
treści.



**TREŚCI → NAUCZYCIEL**



**TREŚCI → NAUCZYCIEL**

inspirują

organizują nauczanie

**NAUCZYCIEL → TREŚCI**

wybiera

organizuje

nadaje strukturę

dostarcza

wybiera

organizuje

nadaje strukturę

dostarcza

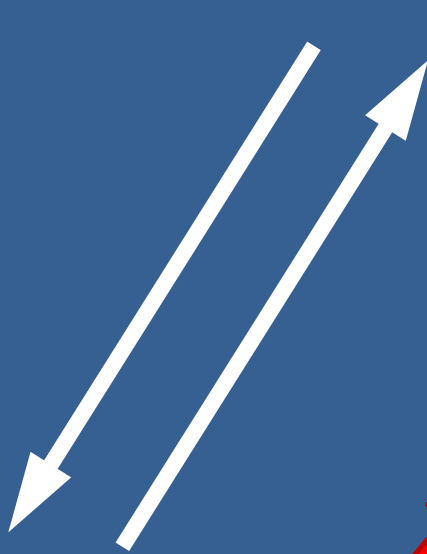
**NAUCZYCIEL → TREŚCI**



projektuje

digitalizuje

TREŚCI NAUCZANIA



KOMPUTER



NAUCZYCIEL

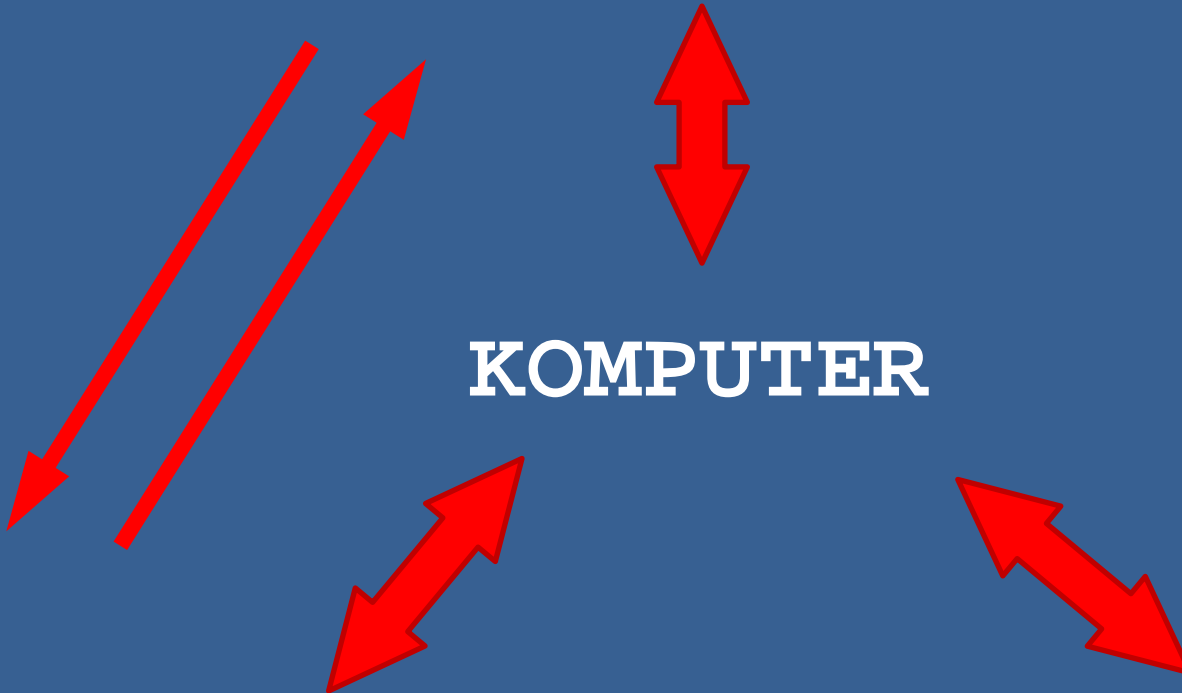
UCZEŃ

TREŚCI NAUCZANIA

KOMPUTER

NAUCZYCIEL

UCZEŃ



TREŚCI NAUCZANIA



KOMPUTER



NAUCZYCIEL



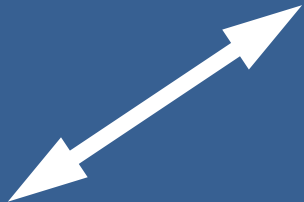
UCZEŃ

# SYTUACJA DYDAKTYCZNA E-NAUCZANIA

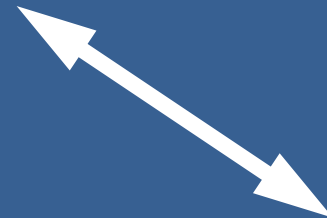
TREŚCI NAUCZANIA



KOMPUTER



NAUCZYCIEL



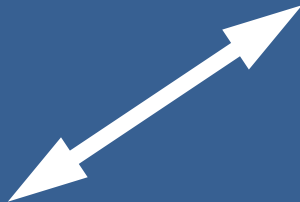
UCZEŃ

# SYTUACJA DYDAKTYCZNA E-NAUCZANIA ?

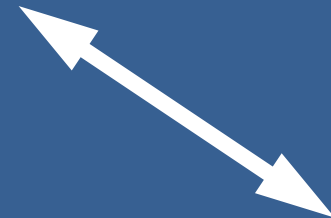
TREŚCI NAUCZANIA



KOMPUTER



NAUCZYCIEL



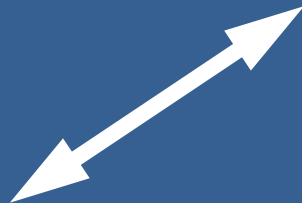
UCZEŃ

# SYTUACJA DYDAKTYCZNA E-NAUCZANIA ?

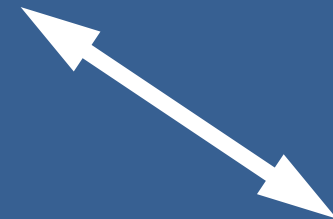
TREŚCI NAUCZANIA



KOMPUTER



NAUCZYCIEL



UCZEŃ

# SYTUACJA DYDAKTYCZNA E-NAUCZANIA ?

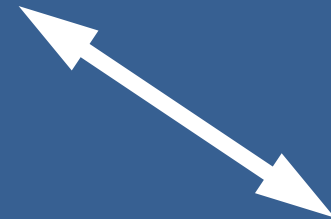
TREŚCI NAUCZANIA



KOMPUTER



NAUCZYCIEL



UCZEŃ



# SYTUACJA DYDAKTYCZNA E-NAUCZANIA ?

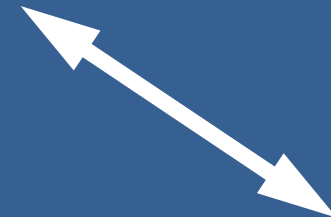
TREŚCI NAUCZANIA



KOMPUTER



NAUCZYCIEL



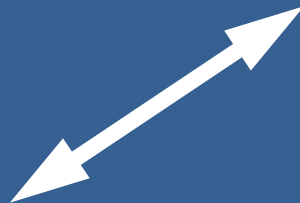
UCZEŃ

# SYTUACJA DYDAKTYCZNA E-NAUCZANIA ?

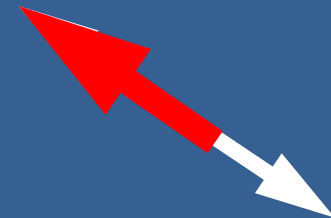
TREŚCI NAUCZANIA



KOMPUTER



NAUCZYCIEL



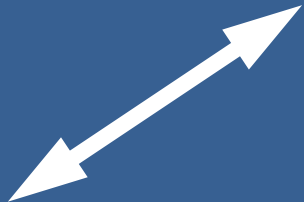
UCZEŃ

# SYTUACJA DYDAKTYCZNA E-NAUCZANIA ?

TREŚCI NAUCZANIA



KOMPUTER



NAUCZYCIEL



UCZEŃ

# SYTUACJA DYDAKTYCZNA E-NAUCZANIA ?

TREŚCI NAUCZANIA



KOMPUTER



OSOBA

Dziękuję za uwagę

Leszek Rudak

[l.rudak@uw.edu.pl](mailto:l.rudak@uw.edu.pl)

Uniwersytet Warszawski

Centrum Otwartej i Multimedialnej Edukacji