

@ - e d u k a c j a

Pedagogiczne aspekty e-edukacji

Aleksandra Piskorska

Wydział Pedagogiczny

Uniwersytetu Warszawskiego



@ - edukacja

Program wystąpienia:

- wprowadzenie
- definicja e-edukacji
- charakterystyka e-edukacji w koniunkcji do wybranych koncepcji pedagogicznych
- rodzaje aktywności szkół w zakresie stosowania nowoczesnych technologii i podejmowania inicjatywy nauczania przez internet
- przykład: nowy wymiar edukacji kulturalnej

@ - e d u k a c j a

NOWA RZECZYWISTOŚĆ

|

v

Dostępność mediów = nowe formy przekazu

|

v

NOWY WYMIAR EDUKACJI

|

v

E-EDUKACJA

@ - e d u k a c j a

*„Dzięki technologiom informacyjnym i komunikacyjnym wizja <<globalnej wioski>> staje się rzeczywistością. Niezwykle szybkie zmiany, które obserwujemy w tej dziedzinie, dokonały przełomu w gospodarce”**



- rozwój różnych dziedzin nauki:
 - rozwój pedagogiki:
 - rozwój i wychowanie przyszłych pokoleń

**MSWiA, Strategia rozwoju społeczeństwa informacyjnego w Polsce do roku 2013, MSWiA, grudzień 2008.*

@ - e d u k a c j a

Przemiany w Pedagogice:

- m.in. wprowadzenie nowych form przekazu
- m.in. przeobrażenia technologiczne, językowe



przeniesienie wszystkich celów i
działań edukacyjnych
do środowiska sieciowego*

* por. Por. Penkowska Grażyna, *Meandry e-learningu*

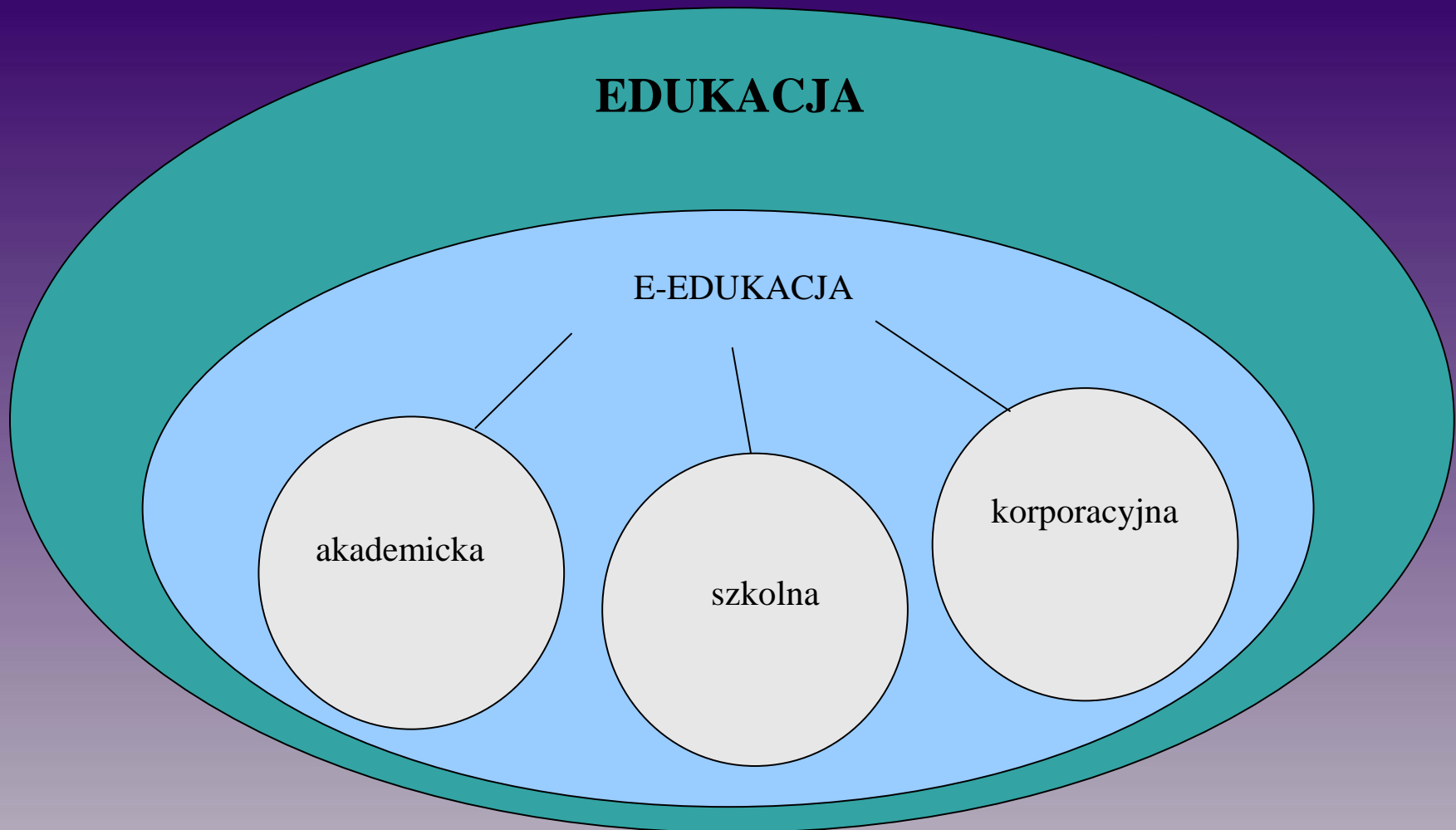
© - e d u k a c j a

E-edukacja - *wykorzystanie nowych, multimedialnych technologii i internetu w celu podniesienia jakości kształcenia.*

e-edukacja:

- forma kształcenia na odległość
 - kształcenie przez internet
 - uczenie się w środowisku wirtualnym
- uczenie się z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych

@ - e d u k a c j a



@ - e d u k a c j a

Kształcenie:

- zdobywanie wiedzy, rozwijanie różnych zdolności, umiejętności przeżywania emocji wyższych, molarnych oraz estetycznych;
- kontrolowanie *"samosterowności motywacji i umiejętności skutecznego działania w różnych sferach i momentach (także krytycznych) życia osobistego, społecznego, zawodowego i obywatelskiego, formowania osobowości z bogatym światem pozytywnych przeżyć, zorientowanej na zadania nie tylko osobiste, ale także poza osobiste, na stały rozwój w okresie najbliższym i zaplanowany na okresy odległe"* (Z. Kwieciński)



- edukacja

E-nauczanie w szkolnictwie wyższym powinno być zgodne z dwoma jego naczelnymi

celami – zdobywania wiedzy jako takiej, rozumianego jako zdobywanie prawdy o świecie oraz zwiększania potencjału intelektualnego społeczeństwa.

2. E-nauczanie w szkolnictwie wyższym powinno umożliwić:

- a. przystosowanie absolwenta do funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy,
- b. optymalizację pracy nauczycieli akademickich.

3. E-nauczanie w szkolnictwie wyższym powinno zapewnić warunki do studiowania w myśl hasła Więcej studiów – mniej uczenia się.

4. Tradycyjne i elektroniczne kształcenie powinny stanowić jeden system edukacyjny, nie zaś – jak zdają się uważać władze centralne i duża część środowisk akademickich – dwa oddzielne.

5. Kształcenie ustawiczne, także w formie zdalnej, powinno być naturalną kontynuacją kształcenia stacjonarnego.

@ - e d u k a c j a