

***Doświadczenia i metodologia
e-nauczania na UW***

Jan Madey

Uniwersytet Warszawski

2012

*Trochę wstępu w
telegraficznym skrócie*

Centrum Otwartej i Multimedialnej Edukacji

- Jednostka międzywydziałowa
 - Przekształcenie Studium Kształcenia Otwartego w 1999
 - Twórczyni: profesor Grażyna Wieczorkowska, dyr. COME do 31 sierpnia 2005 (obecnie przew. Rady Programowej COME)
- Współpraca z innymi jednostkami UW
 - Korzystanie z platformy COME (Moodle z USOS)
 - Ponad 320 kursów wydziałowych
 - 16 wydziałowych własnych platform (instancje Moodle'a)
- Działalność misyjna oraz komercyjna

Model dydaktyczny COME

- Wypracowany w wyniku doświadczeń szeregu lat
 - pierwsze zajęcia *Ocenianie w edukacji* odbyły się w 2000 r.
- Sformułowany w postaci *dekalogu* — kilka wybranych „przykazań”:
 - (1) Łącz edukację internetową ze stacjonarną („*Be blended*”)
 - (3) Zbuduj grupę społeczną z uczestników zajęć, pracując w zespole z integratorem oraz asystentami
 - (4) Indywidualizuj poziomy trudności zajęć (wzorzec siłowni)
 - (8) Oddzielaj proces nauczania od weryfikacji i certyfikacji
 - (10) Bądź zaangażowany i elastyczny
- Na poziomie uczelni: „*macro-level blended learning*”

Typowy program kursu internetowego

- Materiał podzielony na tygodnie
- Typowe zadania w tygodniu
 - Zapoznanie się z wybranymi stronami podręcznika papierowego
 - Zapoznanie się z wybranymi plikami multimedialnymi (tekst, audio, wideo, strony)
 - Prace domowe
 - Test wyboru
 - Test uzupełnień (klasyczny, krzyżówka)
 - Pytania otwarte
 - Pytania grupowe

Nasza działalność

Informacje ogólne

- Organizowanie, wspomaganie oraz inicjowanie zdalnego nauczania na UW
 - IBIZA (będzie jeszcze o tym mowa)
 - E-lektoraty
 - Szkolenie pracowników
 - Kursy samokształceniowe
- Wspomaganie działalności uczelni
 - Testy poziomujące z sześciu języków obcych
 - Szkolenie biblioteczne dla studentów I roku
 - Szkolenie BHP dla studentów I roku
- Prace naukowe
- Rozwijanie narzędzi
- Współudział w projektach finansowanych z Funduszu Innowacji Dydaktycznych

IBIZA

Interdyscyplinarna Baza Internetowych Zajęć Akademickich

- Idea
 - Interdyscyplinarność kształcenia
 - Przełamywanie barier wydziałowych
 - Upowszechnianie zdalnego nauczania
- Wsparcie władz centralnych
 - Zarządzenia Rektora z lipca 2004 oraz czerwca 2005
- Zwiększająca się popularność (też doktoranci!)
 - Semestr zimowy 2007/08: 25 kursów, 1703 uczestników
 - Semestr zimowy 2011/12: 57 kursów, 3726 uczestników
 - Kilkadziesiąt tysięcy studentów zainteresowanych

Dziękuję za uwagę!