

Kształcenie przez całe życie na przykładzie projektu „Efektywni 50+”

Małgorzata Leszczyńska¹, Waldemar Łabuda²

Streszczenie

W referacie omówiono ideę kształcenia przez całe życie na przykładzie projektu innowacyjnego „PI - Efektywni 50+”, realizowanego przez Warszawską Wyższą Szkołę Informatyki (lider projektu) oraz Ośrodek Ewaluacji (partner projektu) w terminie 1.02.2013 – 30.06.2015. Projekt realizowany jest w ramach działania 8.1.1 PO KL „Wspieranie rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwa dla przedsiębiorstw”, w odpowiedzi na konkurs na projekt innowacyjny ogłoszony przez Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych pt. „Metody utrzymania aktywności zawodowej pracowników w grupie wiekowej 50+”. Referat rozpoczyna krótkie wprowadzenie, w zakresie którego omówiono ideę kształcenia przez całe życie, jej znaczenie, jak również przedstawiono krótko diagnozę kształcenia na kolejnych etapach życia, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób 50+. Z diagnozy tej wynikają wyzwania dla polskiej edukacji przedstawione dalej krótko w kontekście idei kształcenia przez całe życie. Na odnotowanie zasługuje tutaj szczególna rola, jaką mogą odegrać i odgrywają uczelnie wyższe w realizacji idei kształcenia przez całe życie. Przykładem roli, jaką może odegrać uczelnia wyższa w realizacji idei kształcenia przez całe życie jest właśnie projekt innowacyjny „PI – Efektywni 50+”. Prezentację projektu innowacyjnego „PI – Efektywni 50+” rozpoczyna definicja jego celów, faz realizacji oraz opis produktu finalnego o nazwie „Moduł Doszkalający Efektywni 50+” (płaszczyzna merytoryczna, metodyczna i narzędziowa) oraz efekty jego zastosowania. Omówione zostały również produkty cząstkowe składające się na produkt finalny projektu. Na uwagę zasługują również wnioski końcowe wynikające z fazy testowania produktu finalnego, które mogą być wykorzystane, jako dobre praktyki w realizacji podobnych projektów innowacyjnych. Referat kończy krótkie podsumowanie dotyczące miejsca projektu „PI – Efektywni 50+” w procesie kształcenia przez całe życie.

Słowa kluczowe: edukacja, kształcenie przez całe życie, kształcenie osób 50+

Abstract

The paper discusses the concept of lifelong learning on the example of an innovative project „PI - Efektywni 50+”. The project is realized by the Warsaw School of Computer Science (project leader) and the Center for Evaluation (project partner) during the period 1.2.2013 - 30.6.2015 under the activity 8.1.1 PO KL “Wspieranie rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwa dla przedsiębiorstw”, in response to a competition to innovative project announced by the Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych under the title “Metody utrzymania aktywności zawodowej pracowników w grupie wiekowej 50+”. The paper starts with a brief introduction, the scope of which is discussed the idea of lifelong learning, its importance, as well as was presented the diagnosis of education at various stages of life with particular emphasis on the persons 50+. The result of this diagnosis are the challenges for the Polish education, presented briefly in the context of the idea of lifelong learning. Noteworthy is the special role that they can play and universities play in the realization of the idea of lifelong learning. An example of the role it can play university in the realization of the idea of lifelong learning is exactly innovative project “PI – Efektywni 50+”. The presentation of innovative project “PI – Efektywni 50+” begins definition of its objectives, execution phases as well as a description of the final product named “Moduł Doszkalający Efektywni 50+ (aspect of essential, methodical and tool) and effects of its use. Have also been described the deliverables creating the project final product. Attention has been paid to the conclusions resulting from the testing phase of the project final product, which can be used as a good practice in the implementation of similar innovative projects. The paper ends a short summary, which concerns the place of the project “PI – Efektywni 50+” in the process of lifelong learning.

Literatura

- [1] Międzyresortowy Zespół do spraw uczenia się przez całe życie, Perspektywa uczenia się przez całe życie, Warszawa, sierpień 2013R.
- [2] Strategia Wdrażania Projektu Innowacyjnego Testującego, Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki, Warszawa 2013R.
- [3] Raport z ewaluacji wewnętrznej projektu innowacyjnego „PI - Efektywni 50+”, Ośrodek Ewaluacji, Warszawa 2014R
- [4] Chojecki J., Ratajczak J., Szcześniak M., Raport z ewaluacji zewnętrznej wstępnej wersji produktu innowacyjnego "Moduł doszkalający efektywni 50+" projektu innowacyjnego „PI - Efektywni 50+”, Warszawa 2014R.

¹ Ośrodek Ewaluacji – partner projektu innowacyjnego „Efektywni 50+”, www.ewaluacja.eu

² Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki – lider projektu innowacyjnego „Efektywni 50+”, www.wysi.edu.pl