



WEBINARIUM PTNEI 26.03.2020 r.

STRESZCZENIA PREZENTACJI SEMINARIJNYCH

dr Andrzej Wójtowicz

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,

Wydział Matematyki i Informatyki

Prowadzenie kursu z baz danych przy pomocy środowiska Moodle i CodeRunner

W tradycyjnym kursie wprowadzającym do tematyki baz danych studenci w trakcie zajęć piszą bardzo dużo stosunkowo niewielkich zapytań SQL. Na przykładzie Microsoft SQL Server i Transact-SQL pokażę w jaki sposób zautomatyzować proces sprawdzania poprawności rozwiązań studentów w środowisku Moodle i CodeRunner. Sprawdzenie poprawności będzie dotyczyło nie tylko otrzymanego wyniku, ale również użytych konstrukcji języka SQL. Pokażę również jak poza środowiskiem Moodle może wyglądać proces tworzenia zadań i utrzymania ich poprawności przy potencjalnej aktualizacji serwera.

mgr Izabela Małeńczyk

Politechnika Warszawska

Ośrodek Kształcenia na Odległość OKNO, Wydział Inżynierii Produkcji

Zespolona metoda oceny zarządzania e-learningiem akademickim

W polskim środowisku akademickim od ponad dwudziestu lat podejmowane są działania zmierzające do wzbogacania różnych form kształcenia w oparciu o Internet i nowoczesne technologie informacyjne. E-learning nie jest więc niczym nowym dla polskich uczelni i pomimo bogatej literatury przedmiotu, wielości metod, modeli i podejść do kwestii jego oceny, wciąż brakuje przyjętej przez środowisko spójnej koncepcji/ systemu oceny zarządzania działaniami związanymi z e-learningiem.

Zidentyfikowany problem stał się inspiracją do budowy zespolonej metody oceny zarządzania e-learningiem akademickim (ZMOZeL). Metoda ta stanowi trzon przygotowanej rozprawy doktorskiej, której podstawowe założenia, rezultaty przeprowadzonych prac badawczych, możliwości i ograniczenia zostaną omówione podczas webinarium.