



WEBINARIUM PTNEI 25.04.2019 r.

STRESZCZENIA PREZENTACJI SEMINARYJNYCH

Dr Małgorzata Miranowicz

Queen Mary University of London,  
Barts and The London School of Medicine and Dentistry

Systemy e-portfolio – wprowadzenie

Celem prezentacji jest omówienie wykorzystania systemów e-portfolio w edukacji medycznej. Edukacja, która w znacznej mierze koncentruje się na kształceniu umiejętności potrzebuje narzędzia, które umożliwi uczącemu się zbieranie i zarządzanie dokumentami potwierdzającymi zdobyte przez niego kompetencje, a także podjęte aktywności. Takim narzędziem było i jest w edukacji angielskiej portfolio, kiedyś w postaci klasycznej czyli papierowej, dziś w formie elektronicznej. Pojawienie się elektronicznych systemów tego typu pozwoliło na znaczne uproszczenie i udoskonalenie obiegu tych dokumentów, a także co najważniejsze pozwoliło na nowe funkcjonalności dotyczące np. struktury czy dostępności. E-portfolia edukacyjne spełniają różne cele na różnych poziomach edukacyjnych. Na niższych poziomach mają głównie za zadanie wyszczególnić obszary, w których uczeń jest utalentowany/uzdolniony, a co za tym idzie mogą ułatwić podjęcie decyzji o wyborze kolejnego kroku edukacyjnego. W edukacji uczelnianej e-portfolio mają pomóc studentowi tworzyć listę niezbędnych umiejętności pozwalających mu stać się specjalistą w swojej dziedzinie, pokazać jakie obszary już osiągnął oraz te, nad którymi powinien jeszcze popracować. To bardzo prosto przekształca się w portfolio zawodowe, pokazujące w jaki sposób stawiamy sobie i realizujemy nasze cele zawodowe oraz jakie aktywności podejmujemy, aby te cele osiągnąć.

Edukacja medyczna ma szczególne oczekiwania co do systemów e-portfolio dlatego kluczowym staje się dobór odpowiedniego narzędzia jaki studenci oraz prowadzący będą wykorzystywać w trakcie kilku lat studiów oraz później w pracy zawodowej. E-portfolio, które trafia do rąk użytkowników, w dużym uproszczeniu, można porównać do interaktywnego notatnika, który z upływem czasu jest wypełniany. Studenci w ramach studiów budują kilka różnych portfolio, niejednokrotnie w oparciu o inne portfolio. Elastyczna struktura nowoczesnych systemów tego typu pozwala na ich integrację oraz daje możliwość łatwiejszego zarządzania własnym procesem nauczania poprzez dostęp off-line do mobilnych aplikacji pozwalających np. na



głosowe dokumentowanie klinicznych przypadków medycznych podczas praktyk szpitalnych.

W prezentacji zostaną omówione wybrane komercyjne systemy e-portfolio oraz system Open Source zintegrowany z Moodle.

Nota o Prelegentce. Członek SEA. Do 2012 r. związana z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jako adiunkt na Wydziale Chemii oraz Koordynator ds. e-learningu, członek Uniwersyteckiej Rady ds. E learningu, a także autor kursów on-line dla studentów i kadry akademickiej. Obecnie pracownik Institute of Health Sciences Education, Queen Mary University of London, gdzie rozwija i zarządza systemami e-portfolio dla Barts and The London School of Medicine and Dentistry.