



WEBINARIUM PTNEI 23.01.2020 r.

STRESZCZENIA PREZENTACJI SEMINARYJNYCH

Artur Sychowicz

Dział Informatyki

Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy

**E-edukacja w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w Centralnym Instytucie Ochrony Pracy -
Państwowym Instytucie Badawczym**

Celem prezentacji jest, przedstawienie wybranych zastosowań edukacji zdalnej na przykładzie rozwiązań wykorzystywanych w Centralnym Instytucie Ochrony Pracy – Państwowym Instytucie Badawczym w nauczaniu z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii, wypracowanych podczas realizacji zadań z zakresu służb państwowych programu wieloletniego pn. „*Poprawa bezpieczeństwa i warunków pracy*”. Głównym celem realizacji zadań dotyczących e-edukacji w zakresie problematyki BHP jest wspomaganie prowadzenia edukacji zdalnej w Instytucie poprzez utrzymywanie oraz rozwój środowisk teleinformatycznych oraz elektronicznych form materiałów edukacyjnych wykorzystywanych w Instytucie w edukacji na odległość oraz upowszechnianiu wiedzy z zakresu BHP. Jedną z form e-edukacji z zakresu BHP jest wykorzystanie oprogramowania platformy edukacji zdalnej OpenOlat, które jest udostępniane na bazie tzw. wolnej licencji typu LGPL, innym rozwiązaniem są autorskie systemy oprogramowania, tworzone w Instytucie na potrzeby e-edukacji w ramach realizacji zadań programu wieloletniego. Dzięki platformie edukacji zdalnej z sukcesem prowadzone są w Instytucie np. sformalizowane szkolenia okresowe z zakresu BHP dla pracodawców i osób kierujących pracownikami oraz dla pracowników administracyjno-biurowych, które są realizowane w trybie mieszanym. Platforma edukacji zdalnej zapewnia dostęp do treści merytorycznych poszczególnych szkoleń, natomiast dodatkowe konsultacje z wykładowcami i egzaminy są przeprowadzane bezpośrednio w Instytucie. Nieodzowną rolę w upowszechnianiu wiedzy z zakresu BHP odgrywają także materiały udostępniane w portalu internetowym Instytutu pod adresem www.ciop.pl z podziałem na kategorie tematyczne oraz dydaktyczne środki udostępniane nieodpłatnie na serwerach Instytutu w postaci statycznych serwisów internetowych. Są to np. pakiety edukacyjne takie, jak *Nauka o Pracy – Bezpieczeństwo, higiena, ergonomia* – pakiet dla uczelni czy *Kultura bezpieczeństwa*, będąca pakietem pomocniczym mającym na celu wspomaganie edukacji z zakresu kultury bezpieczeństwa dla szkół na wszystkich poziomach kształcenia. W ramach prezentacji zostaną przedstawione m.in. powyższe pakiety edukacyjne oraz statystyki ich wykorzystania przez użytkowników zewnętrznych.



Jacek Stańdo

Doktor nauk matematycznych, nauczyciel akademicki na Politechnice Łódzkiej.

Kierownik wielu projektów, m.in. „E-pogotowia matematycznego”, „E-podręczniki”, „E-matura”

Walidacja zadań zamkniętych i otwartych z wykorzystaniem systemów informatycznych.

Informatyczna rewolucja, której od kilkunastu lat jesteśmy świadkami, upowszechnienie dostępność komputerów oraz internetu spowodowała błyskawiczny rozwój nowych metod nauczania i oceniania.

Dla autorów podręczników i systemów oceniania rozwój technologii informatycznych oraz implementacja zarówno zadań zamkniętych, jak i otwartych, stworzyły duże możliwości rozwoju. Pierwszy w Polsce informatyczny system, który ocenił uczniów z gimnazjum na dużą skalę, został wdrożony w 2008 roku. Rok później około czterech tysięcy maturzystów przystąpiło do pierwszej w Polsce próbnej matury z matematyki, przeprowadzonej przez internet. Następnie projekt był rozwijany z wykorzystaniem środków unijnych.

Podczas wystąpienia zaprezentuję różne typologie zadań oraz przedstawię jak systemy informatyczne rodziły sobie z tymi problemami.

Zostaną omówione zadania generatorowe (które wielokrotnie prezentowałem na konferencjach krajowych i międzynarodowych) oraz **przedstawię nowy model zadania: Zadania sterowane strumieniem danych rzeczywistych.**